**花蓮縣 康樂 國民小學 109 學年度 年級第 學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 □原住民族語文： 族 □新住民語文： 語 □英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

1. **跨領域課程計畫（統整節數不得超過領域總節數五分之一）**
2. **學習活動主題與預期成效：**(以條列式文字簡要敘述)
3. **節數說明:**請自行延伸說明

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。